

23 mei 2008

Reactie van Linda Van Achter op opiniestuk De Standaard aangaande OESO-cijfers

Scholen zijn veel méér dan leveranciers van intellectuele kennis

Ik ga hier niet het grote gelijk inzake kwaliteit van het ene of andere onderwijsnet verdedigen. Want wat is dat, kwaliteit? En in hoeverre is ze meetbaar, laat staan vergelijkbaar? Dat blijkt wel uit het feit dat onderzoekers van de KU Leuven in hun onderzoek dan weer geen significante verschillen vaststellen tussen de netten, behalve in sommige gevallen in het voordeel van het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap (!). Wat mij wel stoort is de stigmatiserende conclusie die onder meer De Standaard aan deze OESO-cijfers koppelt: “De OESO cijfers bewijzen wat velen al wisten (...) het Vlaams vrij onderwijs scoort kwalitatief beter dan het Vlaams officieel onderwijs”. Zo’n simplistische en verouderde visie op onderwijs, daar schrik ik van. Scholen zijn immers veel méér dan leveranciers van intellectuele kennis. Het OESO onderzoek meet met deze toets mijns inziens niet datgene wat wij - leerkrachten, schooldirecteurs en onderwijskundigen – met ons onderwijs nastreven. Het meet eerder een soort van intelligentie. En wat is de maatschappelijke waarde daarvan? Is uw kind voorbereid op onze samenleving omdat hij/zij het beste is in rekenen? Menig ouder met gezond verstand weet dat de bollebozen van de klas niet per definitie diegenen zijn die het later het ‘verst schoppen’, wat men daar dan ook onder mag verstaan. Het hedendaagse onderwijs beoogt een brede onderwijsvorming waarmee onze kinderen zelfbewust en optimaal kunnen functioneren in onze maatschappij. Intellectuele én creatieve ontplooiing, opvoeden tot zelfstandigheid door onder meer de mondigheid, kritische ingesteldheid en verantwoordelijkheidszin te stimuleren, leren samenwerken, respectvol en verdraagzaam met elkaar omgaan, orde en discipline aankweken enzovoort. Ik weet het, de vele aspecten van deze totale vorming zijn niet om te zetten in percentages waar u op familiefeestjes mee kunt uitpakken. Op het eerste gezicht valt er dan misschien ook weinig prestige mee te winnen, maar des te meer erkentelijkheid van onze vele afgestudeerde leerlingen die dankzij deze vorming hun verantwoordelijkheden in de maatschappij kunnen opnemen.

Linda Van Achter

Algemeen directeur Scholengroep 5

Scholengroep 5 is met 11.900 leerlingen, 2000 cursisten avondonderwijs en 34 instellingen de grootste GO! scholengroep van het land. De groep verenigt de scholen van het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap in de regio Mechelen, Keerbergen en Heist-op-den-Berg.