



GO! scholen Mechelen, Keerbergen en Heist-op-den-Berg slaan handen in elkaar.

MEER AANDACHT VOOR SPREEKVAARDIGHEID FRANS.

In 2004 wees de onderwijsinspectie de Vlaamse lagere en secundaire scholen op de beperkte communicatievaardigheden van leerlingen Frans. Ook werd vastgesteld dat de overgang van het basis- naar het secundair onderwijs voor het vak Frans minder goed verloopt dan voor andere vakken.

Scholengroep 5 (Mechelen, Keerbergen, Heist-op-den-Berg) besloot hier wat aan te doen en ontwikkelde in samenwerking met leerkrachten uit lager en secundair onderwijs en de pedagogische begeleidingsdienst een peilingtoets. Bedoeling van de toets was de beginsituatie Frans van leerlingen uit het eerste leerjaar secundair onderwijs in kaart te brengen. Bij het begin van dit schooljaar werd de toets voor de eerste keer afgenomen.

De peilingtoets Frans baseert zich op de eindtermen en leerplannen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Een testfase ging aan de definitieve inhoud van de toets vooraf. 538 leerlingen legden in september 2007 de test af, bestaande uit een mondeling gedeelte van 15 minuten en een schriftelijk gedeelte waarvoor iets meer dan een uur werd uitgetrokken. De toets moet leerkrachten Frans een beter zicht geven op de mogelijkheden van hun leerlingen die veelal vanuit verschillende methodes Frans kregen aangeleerd. De resultaten bevestigden wat de onderwijsinspectie al eerder voor heel Vlaanderen aangaf.

"Specifieke vaardigheden als spreken en begrijpend lezen scoren beduidend lager dan grammaticale kennis, zinsbouw en het kunnen overschrijven van Franse woorden. Het feit dat de leerkrachten van de lagere scholen verschillende handboeken gebruiken om Frans aan te leren, beïnvloedde de eindscores nauwelijks. Een goede aanpak is met andere woorden belangrijker dan een goed handboek", aldus Veerle Houben, coördinator van de proeftuin Frans in Scholengroep 5.

Samenwerking voor een maximale leerwinst.

Maandag 3 maart as. komen zowat 40 leerkrachten van Scholengroep 5, belast met het bijbrengen van de eindtermen Frans, samen in het KTA Hof Van Riemen in Heist-op-den-Berg om de resultaten van de toets te bespreken. Bovendien wil Scholengroep 5 met dit project een hechte samenwerking tussen de leerkrachten Frans van de lagere en de secundaire scholen bewerkstelligen, om zo de overgang voor het vak Frans vlotter te laten verlopen.



Veerle Houben: "Nu we de beginsituatie van onze leerlingen kennen, gaan we samen met de leerkrachten verschillende werkvormen bespreken, ontwikkelen en implementeren om zodoende de mondelinge kennis van het Frans te verhogen. Zo willen we achterhalen hoe we een maximale leerwinst op het vlak van communicatieve vaardigheden Frans kunnen realiseren."

Voor meer informatie:

Sandra van Maurik - communicatiecoördinator GO! scholengroep 5
Tel. 015 50 41 83 of 0499 07 26 28 - E-mail: sandra.vanmaurik@sgr5.be

Ann Van Driessche
woordvoerder-communicatiedirecteur - GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Tel: 0478 24 12 20 - E-mail: ann.van.driessche@g-o.be

Scholengroep 5 is met 11.900 leerlingen, 2000 cursisten avondonderwijs en 34 instellingen de grootste scholengroep van het land. De groep verenigt de scholen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in de regio Mechelen, Keerbergen en Heist-op-den-Berg. Linda Van Achter is algemeen directeur van Scholengroep 5.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** - de nieuwe benaming voor het vroegere Gemeenschapsonderwijs - streeft naar maximale, gelijke onderwijskansen. Elke persoon is een unieke persoonlijkheid met specifieke interesses en ambities en moet zich intellectueel en creatief kunnen ontplooiën. Onze 700 scholen maken hier werk van voor om en bij de 300.000 leerlingen en cursisten.

Werken aan de ontwikkeling van elke persoonlijkheid, aan harmonie in diversiteit en aan verantwoordelijkheid ten aanzien van anderen is het doel waarvoor 32.000 medewerkers zich dagelijks engageren.

Het GO! (spreek uit "gee oo") vormt verdraagzame, respectvolle, positief kritische, mondige, verantwoordelijke, geëngageerde, creatieve, zelfstandige, sociale en leergierige persoonlijkheden.