



## Horen, zien en spreken: taalvaardigheid van taalzwakke kinderen verbeteren

### MECHELSE BASISSCHOLEN OP BEZOEK BIJ ANDERE MULTICULTURELE SCHOLEN IN VLAANDEREN

Om de taalvaardigheid van taalzwakkere kinderen te verbeteren, richtten vijf Mechelse basisscholen vorig jaar de werkgroep 'Taalstimulering+' op. Nu wordt de expertise van deze werkgroep verrijkt met de ervaringen van zes basisscholen uit Brussel, Antwerpen en Genk. "Omdat het stimuleren van de taalvaardigheid bij allochtone kinderen fundamenteel is voor hun verdere schoolloopbaan, willen we alle kennis en ervaringen inzake taalstimulering oppikken", zegt Geert Steenackers, voorzitter van "Taalstimulering+". "We zijn dan ook heel blij dat zes collega-scholen bereid zijn hun didactische en pedagogische aanpak in deze met ons te delen." Tussen 5 februari en 27 april zullen een 60-tal leerkrachten in één of meerdere multiculturele scholen een kijkje nemen en hun blik op taalstimulering verruimen.

Het bieden van maximale ondersteuning en begeleiding aan anderstalige kinderen vraagt extra inspanningen van de multiculturele scholen en van de leerkrachten. Vijf Mechelse basisscholen (\*) sloegen de handen ineen en richtten een werkgroep op. Na een jaar lang onderling ervaringen en werkmethoden te hebben uitgewisseld, mogen de leden van de werkgroep de komende weken een kijkje nemen in de basisscholen De Mozaïek (Schaarbeek), 't Regenboogje (Etterbeek), Floréal (Ukkel), De Gouden Regen (Ganshoren), De Pijl (Antwerpen) en de Europaschool (Genk). De pedagogische adviseurs van de regio Brussel en Antwerpen zullen de hospiteerbeurten begeleiden om zo een gerichte kijk te garanderen.

"De werkgroep 'taalstimulering+' richt zich op die kinderen waarbij de taalontwikkeling niet vanzelf gaat. Denk hierbij maar aan kinderen uit gezinnen waar traditioneel niet veel taalstimulering en leescultuur bestaat. Het stimuleren van de taalontwikkeling aan de hand van goede praktijkvoorbeelden kan voor deze kinderen nog heel wat winst opleveren."

De onderwijskansen van vele allochtone kinderen liggen reeds in grote mate vast voor het begin van hun secundaire schoolloopbaan en de achterstand die ze de jaren daarvoor hebben opgelopen, kan op dat moment niet meer ingehaald worden. Het is dan ook essentieel dat de taalvaardigheid van die kinderen al van in het kleuter- en lager onderwijs wordt verbeterd.

*(\*) Basisscholen Lyceum, De Puzzel, Maurits Sabbe, Hof van Nassau en Victor Van De Walle.*

#### Voor meer informatie:

Sandra Van Maurik - communicatiecoördinator Scholengroep 5  
Tel: 015 50.41.83 - E-mail: [sandra.vanmaurik@sgr5.be](mailto:sandra.vanmaurik@sgr5.be)



Bovenstaande basisscholen behoren allemaal tot het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**. Het GO! - de nieuwe benaming voor het vroegere Gemeenschapsonderwijs - streeft naar maximale, gelijke onderwijskansen. Elke persoon is een unieke persoonlijkheid met specifieke interesses en ambities en moet zich intellectueel en creatief kunnen ontplooiën. Onze 700 scholen maken hier werk van voor om en bij de 300.000 leerlingen en cursisten.

Werken aan de ontwikkeling van elke persoonlijkheid, aan harmonie in diversiteit en aan verantwoordelijkheid ten aanzien van anderen is het doel waarvoor 32.000 medewerkers zich dagelijks engageren.

Het GO! (spreek uit "gee oo") vormt verdraagzame, respectvolle, positief kritische, mondige, verantwoordelijke, geëngageerde, creatieve, zelfstandige, sociale en leergierige persoonlijkheden.